

教育在聖城

走到哪裡，哪裡就是學校

馮親宜 Priscilla 2026 年 5 月 10 日中午講於金佛聖寺



我是 2003 年開始到卡加利的華嚴寺，2008 年第一次去萬佛聖城。要特別感謝溫哥華的果櫻 Cheryl 和 Elaine，那次不僅帶我去了萬佛城，也去了加州其他法總的道場，是一次非常圓滿的 **dharma trip**（道場參訪）。之後，2008 到 2018 年間，我也多次去萬佛聖城參加法會。

2018 年，我參加了一次地藏法會，期間受到舊金山金山寺一位居士的提示，有機會去**法界佛教大學**參觀。那裡的學生和老師非常熱情，帶我參觀了教學樓、學生宿舍，還邀請我和學生們一起上了一堂課。2021 年我申請入學，2023 年畢業，之後就在溫哥華工作生活。

大家知道，上人特別重視教育。今年是 2026 年，現在是五月，也是培德中學、法界佛教大學**成立五十周年**。

我今天就趁這個機會，跟大家分享我所了解的聖城、上人和教育。



Agenda

1. Introduction
2. 育良小學, 培德中學
3. 僧伽居士訓練班
4. 法界佛教大學

大家都知道，宣公上人說**教育**是他一生的願力。
他在還沒出家時，就在家鄉辦義學，免費教導清寒子弟。
上人常說：「**教育是最好的國防。**」要拯救世界，當務之急是辦好教育；
想救世界，就要改造人心，去惡向善。

有一個小故事大家可能聽過。
上人有一次問學童：「你以後想做什麼？為什麼？」
有的學生說：「我想做醫生。」「為什麼？」「因為醫生掙錢多。」
有的學生說：「我想做律師。」「為什麼？」「律師很有權威。」
所以上人就說：「**現在的教育都破產了！**」



上人在辦學時說，
小學生要先學孝順父母、尊重師長；
中學生要盡忠為國；
大學則以仁義道德為宗旨。

育良小學、培德中學

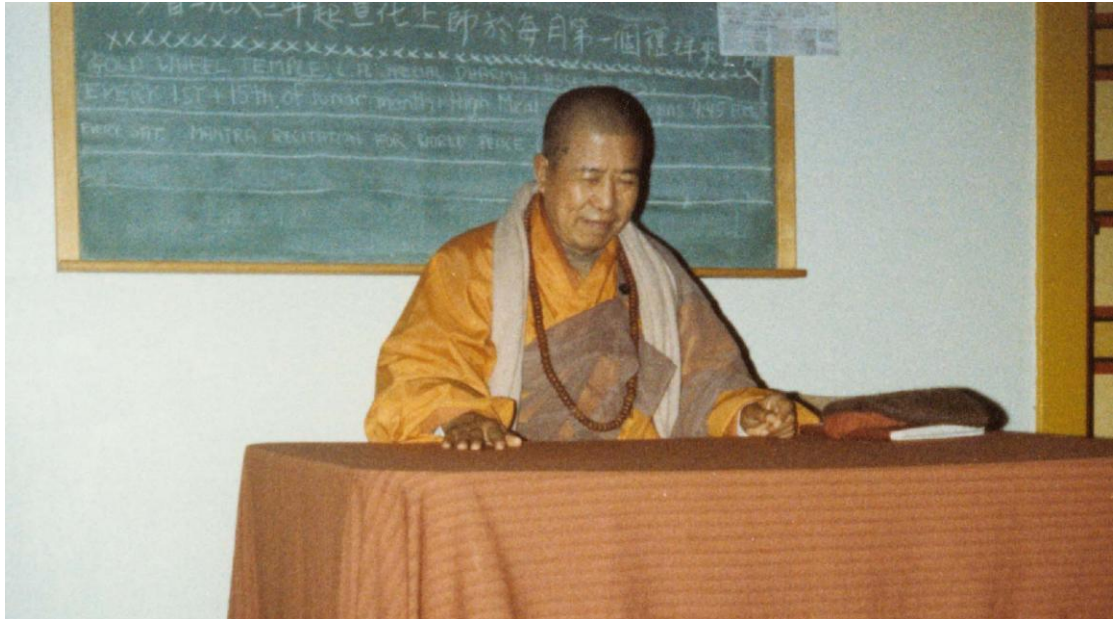


1976年3月1日成立育良小學；
1976年秋天成立培德中學和法界佛教大學。

小學、中學提倡孝道，教導兒童孝順父母、恭敬師長。育良小學和培德中學是男女分校，並有中英雙語教學。現在學校也在慶祝五十周年，在Facebook（臉書）上有一個慶祝的小影片。



僧伽居士訓練班



除了中小學，萬佛城還有大家熟知的僧伽居士訓練班，這是 1982 年創辦的，居士和出家人都能參加，也是加州教育廳批准的項目。課程除了佛教三大教理——經、律、論，還有其他宗教的選讀，特別注重清修的道場生活。



法界佛教大學



接下我們來講法界佛教大學。

創校初期，有弟子多次請示上人：「是不是要把法界佛教大學辦成佛學院？」上人明確說：「不！」他的宗旨是要把大學辦成博雅教育(Complete Liberal Arts Institution)，也就是文理教育的綜合性大學。

我覺得這一點充分體現了眾生平等。

不管出家人、在家人，男、女、老、少，都可以接受教育。

事實也是如此，我在學校時雖然學生不多，但非常多元化。

學生裡有出家人，也有在家人；出家人中更有不同背景，有日本禪宗的法師、南傳 Theravada 的法師，也有漢傳的法師，比如 Richmond 靈巖山寺的法師來上學。

在家的學生有二十歲剛高中畢業的，也有七十九、八十歲的老人；來自美國、加拿大、中國、尼泊爾、新加坡、馬來西亞、俄羅斯、墨西哥，每屆都有不同國家的學生。所以法界佛教大學的門是敞開得，只要有發心、條件符合，都可以來。

大學也在加州教育廳註冊，是一所私立學校。



介紹一下大學的科目：

有四年的學士課程（undergraduate, bachelor's degree）；

兩年的佛學經典碩士課程（Master of Arts in Buddhist Classics）；

一年的佛學翻譯課程；最近還新增一年期的素食烹飪課程。

學校也有中文和印度梵文課程，以及寒暑假的短期課程（extension program）。這些短期班含金量很高，比如觀音佛號的誦念，我去年參加的「佛學與量子物理」的課程，探討「為什麼科學的盡頭是佛學？」這些 program（課程）都是對大眾開放，任何人都可以申請參加。

教學方法 Shared Inquiry



An education rooted in discussion

共同研究、自由交換理念的教學方法。課前打坐30分鐘。

Professor as a Guide

DRBU professors don't lecture. They support you and your classmates in conversation by helping to guide and shape your discussion.

Takes 3 to tango:

At DRBU, it takes three to tango: the professor, the text, and students. Freedom and Responsibility co-exist.



接下來講一下法界佛教大學的特色，為什麼我會選擇法大？它和普通學校的 **philosophy program**（哲學課程）有什麼不同？

學校採用的教學方法叫 **Shared Inquiry**，也就是相互交換理念的方法。

上課不是教授講課、學生記筆記，而是學生要先讀經文。

老師在課堂上只是引導，把大家的焦點放在經文研討上。

在課堂上，學生有充分的自由表達自己對經文、理論的理解。

因為學生背景多元，有的有宗教信仰，有的是佛教徒、基督徒，有的沒有宗教信仰，所以理解各不相同。課堂上的討論非常活躍。

對我來說，一堂課下來對課本的理解更深，比自己研究更深刻。



接下來講一下在法大我們都讀什麼、學什麼。

舉個例子，這是 **graduate program** 研究所的課程表。我們會讀佛學經文，如《華嚴經》、《楞嚴經》、《六祖壇經》等，還有佛學的比較哲學，最後一欄是西方哲學的比較哲學。

Example – Reading List for MA – Not complete

Buddhist Classics	Buddhist Hermeneutics	Comparative Hermeneutics
The <u>Avatamsaka Sutra</u>	Prajnaparamita Hrdaya -The Heart Sutra	Hadot, Philosophy as a Way of Life
The Lotus Sutra	The Vajra Prajna Paramita Sutra	Dostoevsky, Notes from Underground
The Sixth Patriarch Sutra	The Mahaparinirvana Sutra	Descartes, Meditations on First Philosophy
The Shurangama Sutra	The Scripture on the Explication of Underlying Meaning (Yogācāra)	Plato, Symposium
Buddhaghosa, The Path of Purification 清淨道論	The Kalama Sutta	Kant, Critique of Pure Reason
Vasubandhu, 阿毗達磨俱舍論 <u>Abhidharmakośabhāṣya</u>	Biographical and Autobiographical Works	Heidegger, On the Way to Language

理論與實修相結合

我覺得法大最大的特色，就是**理論與實修相結合**，這也是法大教學大綱的一部分，並得到教育廳批准。意思是每學期會停課一週，不上課、不寫作業，全校師生和教職員一起共同 practice（實修體驗）。



我參加過不同的實修課程，有觀音、動與靜、太極和道家哲學的基礎課程，也有請 Ven. Bhikkhu Bodhi (菩提尊者) 帶領 four protective meditation (四護衛禪)，還有拜懺的練習。像我們的教學主任馬丁博士(Dr. Martin Verhoeven) 也曾示範該怎麼拜佛。

這是我認為法大和其他院校哲學系相比，非常有特色的教學。

以上就是我所知道的法大教學與實修的一些簡單資訊，供大家參考。

法大圖書館

法大有豐富的資源，**圖書館**也是曼第仙諾縣最大的，有四萬多冊藏書。



上人的教誨



最後，我想和大家分享上人關於教育的一段教誨。他說：「教育是無始無終的，沒有開學，沒有假期，也沒有畢業。走到哪裡，哪裡就是學校；沒有一個地方不是學習的地方，沒有一個時候不是學習的時候。」我覺得這段話非常有意義，和大家共勉。謝謝大家！

